

**СОГЛАСОВАНО**

Генеральный директор ООО «Юрфирма»  
\_\_\_\_\_ Сеницына Н.С.  
«21» августа 2023г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании № 2  
Педагогического совета,  
Протокол № 2 от «21» августа 2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ЧУДО «Талантиум»  
\_\_\_\_\_ Сеницына Н.С.  
«22» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ЧУДО «ТАЛАНТИУМ»**

## **Введение**

Данная программа развития ЧУДО «Талантиум» - первая в истории учреждения (далее – Программа). При её разработке учтены такие федеральные документы, как:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»;
4. Федеральные проекты, входящие в национальный проект «Образование», утвержденные протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3;
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16);
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г.».

**Миссия учреждения – обеспечить качественное и вариативное дополнительное образование детей в шаговой доступности.**

В ходе разработки Программы был проведён SWOT-анализ, выявлены сильные и слабые стороны деятельности учреждения, факторы развития образовательного пространства учреждения:

### *1. Образовательные программы, реализуемые в учреждении, их результативность*

В центре реализованы образовательные программы следующих направленностей: технической (2 программы), социально – гуманитарной (4 программы), физкультурно – спортивной (4 программы). С 2018 г. центр взял курс на разработку и внедрение новых программ по перечисленным направлениям. Кроме того, обновлены курсы художественной направленности (3 программы). В то же время в рамках блока программ художественной направленности не удалось реализовать проект по развитию декоративно – прикладного творчества для школьников.

### *2. Результативность воспитательной работы образовательного учреждения*

Обучающиеся показывают устойчивую мотивацию к освоению программ дополнительного образования, обучаются от 1 до 3 лет, осваивая одни программы и переходя на другие, не менее 30 % обучающихся посещают 2 и более программы различных направленностей. Обучающиеся и их родители с интересом активно принимают участие в турнирах, праздниках, досуговых мероприятиях центра, получая опыт соревновательной деятельности, коллективных творческих дел и общения. Однако недостаточно реализована возможность проведения конкурсов и выставок работ художественной направленности.

### *3. Кадровое обеспечение*

Все педагоги соответствуют требованиям. Коллектив профессиональный и стабильный, состоит из опытных педагогов и молодых специалистов. Повышение квалификации проводится не реже одного раза в три года. На данный момент не решена своевременно задача расширения кадрового состава педагогов для развития программ художественной направленности: ДПИ, вокал.

#### 4. Система управления

В условиях активного развития дополнительного образования и растущих требований к качеству образования требуется активизация деятельности коллегиальных органов управления (педагогического совета и общего собрания работников). В связи с возросшим объемом услуг необходим помощник директора/администратор для решения оперативных задач управления совместно с директором и заместителем директора.

#### 5. Финансово – хозяйственная самостоятельность.

##### *Внебюджетная деятельность*

Вся деятельность является внебюджетной, учреждение оказывает платные образовательные услуги. К сожалению, не реализована возможность участия в конкурсах на получение грантов, в социально значимых проектах.

#### 6. Материально – техническая база учреждения и условия образовательного процесса

Оборудованное помещение с двумя входами, двумя раздевалками и санузлами. Полностью оборудованы классы для реализации программ социально – гуманитарной, технической, физкультурно – спортивной направленностей, для действующих программ художественной направленности. Отмечен неполный набор оборудования для перспективы реализации программ художественно – эстетической направленности: декоративно – прикладное творчество.

#### 7. Сформированность информационного пространства

В помещении центра есть весь набор информационных материалов для ознакомления клиентов. Есть сайт [talantium.club](http://talantium.club) в соответствии с требованиями законодательства. Есть страницы в справочно – поисковых ресурсах: Яндекс, Гугл, Зун, 2гис и др. с краткой информацией о центре, фото и отзывами. Есть страницы в соцсетях. Есть сотовый номер телефона,

клиентам доступно общение по сотовой связи и в коммуникаторах. Требуется особое внимание решению следующих задач: повышение активности в социальных сетях представления деятельности ЧУДО «Талантиум», создание своего телеграм-канала для клиентов.

### Материалы SWOT-анализа размещены в Приложении 1.

Программа развития разработана на срок - 3 года, предполагает локальные изменения в деятельности ЧУДО «Талантиум».

Основные направления:

1. Реализация длительной модульной ДООП художественной направленности (по декоративно-прикладному творчеству, далее – по ДПТ) для обучающихся школьного возраста.
2. Создание условий для формального, неформального, информального образования и профессионального развития педагогов ЧУДО «Талантиум».

Данная программа представляет собой портфель проектов. Реализация проектного подхода должна обеспечить результативность, управляемость, системность. Оба проекта предполагают этапность в их реализации: подготовительный, основной, рефлексивно-оценочный.

Деятельность будет сосредоточена на разработке и качественной реализации общеразвивающей образовательной программы художественной направленности «Декоративно-прикладное искусство». Данная программа предполагает модули:

«Техники рисования»

- ✓ Гратаж
- ✓ Песочные техники
- ✓ Монотипия
- ✓ Эпоксидная смола

## «Бумага»

- ✓ Оригами
- ✓ Аппликация
- ✓ Коллаж
- ✓ Квиллинг
- ✓ Папье-маше
- ✓ Декупаж
- ✓ Гофрокартон
- ✓ Скрапбукинг

## «Нить»

- ✓ Макраме
- ✓ Вязание крючком и руками
- ✓ Вязание спицами
- ✓ Вышивка: техники, в том числе бисером
- ✓ Ковротворчество

## «Ткань»

- ✓ Аппликация
- ✓ Вышивка лентами
- ✓ Пэчворк
- ✓ Мягкая игрушка
- ✓ Декоративные куклы
- ✓ Кинусайга
- ✓ Швейное дело
- ✓ Батик

## «Стекло»

- ✓ Роспись по стеклу
- ✓ Витраж

- ✓ Мозаика
- ✓ Бисероплетение

#### «Лепка»

- ✓ Солёное тесто
- ✓ Скульптурный пластилин
- ✓ Глина. Дымковская игрушка
- ✓ Гжельская керамика
- ✓ Полимерная глина
- ✓ Холодный фарфор
- ✓ Декорирование изделий

#### «Дерево»

- ✓ Выжигание
- ✓ Роспись
- ✓ Матрёшки
- ✓ Хохломская роспись
- ✓ Декорирование опилками
- ✓ Резьба по дереву
- ✓ Маркетри
- ✓ Берестяное творчество

#### «Природные материалы»

- ✓ Заготовка
- ✓ Художественные приёмы изготовления картин, поделок
- ✓ Флористика

Каждый модуль будет обеспечен необходимой материально-технической базой, учебно-дидактическими материалами, кадрами. Развитие данного направления востребовано обучающимися, будет способствовать не только формированию творческих способностей обучающихся школьного

возраста, но и их конструкторско-технологических умений, волевых качеств, эмоционального интеллекта, кругозора.

Важным направлением, которое также будет реализовано в формате проекта, является создание необходимых условий для профессионального развития педагогов ЧУДО «Талантиум». Это в свою очередь позволит совершенствовать деятельность учреждения по реализации ДООП различных направленностей, осваивать опыт других, внедрять готовые научно-методические разработки, создавать свои новые практики. Сочетание формального, неформального и информального образования будет обеспечивать не только своевременность развития профессиональной компетентности педагогов учреждения, но и сформирует культуру профессионального общения, создаст атмосферу заинтересованности в успехе всех и каждого педагога в отдельности.



## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**«Образовательные программы художественной направленности (по ДПИ) ЧУДО «Талантиум» для обеспечения повышения качества дополнительного образования детей в шаговой доступности»**

<b>I. Общая информация</b>		
1	Наименование проекта	«Образовательные программы художественной направленности (по ДПТ) ЧУДО «Талантиум» для повышения качества и обеспечения вариативности дополнительного образования детей в шаговой доступности»
2	Актуальность проекта	SWOT-анализ состояния учебно-воспитательного процесса ЧУДО «Талантиум» указывает с одной стороны на недостаточность программ художественной направленности (по ДПИ: «техники рисования», «бумага», «нить», «ткань», «стекло», «лепка», «дерево», «природные материалы») для детей школьного возраста, а с другой стороны – на наличие запроса родителей обучающихся на такие программы. Создание длительной модульной программы позволит расширить предлагаемые ЧУДО «Талантиум» услуги, обеспечит устойчивость в расширении контингента из числа детей школьного возраста.
3	Наименование федеральных проектов, в рамках которых реализуется проект	Национальный проект «Образование» (2018-2024гг): «Успех каждого ребенка».
4	Руководитель проекта	Синицына Наталья Станиславовна
5	Участники проекта	Педагоги дополнительного образования ЧУДО «Талантиум», родители обучающихся, обучающиеся ЧУДО «Талантиум»

## II. Описание проекта

6	Цель реализации проекта	Повышение качества и обеспечение вариативности дополнительного образования детей школьного возраста в шаговой доступности посредством реализации длительной модульной программы художественной направленности (по ДПТ)
7	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработать образовательную программу художественной направленности (по ДПТ) (длительную, модульную), имеющую положительное экспертное заключение специалистов и заказчиков.</li><li>2. Обеспечить материально-техническую базу для реализации ДООП.</li><li>3. Обеспечить популяризацию ДООП посредством информационной кампании в сети Интернет (сайт, социальные сети).</li><li>4. Создать/подобрать учебно-дидактические материалы для реализации программы.</li><li>5. Апробировать модули образовательной программы и провести необходимую коррекцию с учётом мнения обучающихся и их родителей.</li><li>6. Внедрить ДООП в целом.</li><li>7. Оценить качество реализации ДООП посредством комплекса инструментария, специально разработанного в ходе проекта.</li><li>8. Создать практику проведения мероприятий, поддерживающих ДООП (конкурсов, выставок, фестивалей, мастер-классов и пр.).</li></ol>
8	Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создана длительная модульная ДООП художественной направленности (по ДПТ) для обучающихся школьного возраста (6,5-14 лет), имеющая положительное экспертное заключение специалистов и положительные отзывы родителей и обучающихся.</li><li>2. Обеспечены материально-техническая база и учебно-дидактические материалы для реализации всех модулей программы.</li></ol>

		<p>3. Действует система информационной поддержки ДООП в сети Интернет.</p> <p>4. Отмечается положительная динамика по набору и сохранности контингента ЧУДО «Талантиум».</p> <p>5. Введена практика проведения поддерживающих ДООП мероприятий (конкурсов, выставок, фестивалей, мастер-классов и пр.).</p>		
9	Индикаторы проекта	1. Количество длительных модульных ДООП художественной направленности (по ДПТ)	1	
		2. Доля модулей ДООП, обеспеченных материально-технической базой	100%	
		3. Количество учебно-дидактических материалов для реализации каждого модуля ДООП	Не менее 1 по каждому модулю программы	
		4. Количество положительных экспертных заключений ДООП	Не менее 2	
		5. Количество материалов в сети Интернет в качестве информационной поддержки программы	Не менее 2 в течение учебного года	
		6. Количество мероприятий в поддержку ДООП (конкурсов, выставок, фестивалей, мастер-классов и пр.).	Не менее 1 по каждому модулю в учебном году	
10	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов		01.09.2026

	реализации:	01.09.2023	
	<p>1 этап. Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание рабочей группы для разработки программы</li> <li>- Организация работы рабочей группы по разработке длительной модульной ДООП художественной направленности (по ДПТ) для обучающихся школьного возраста (6,5 - 14 лет)</li> <li>- Разработка отдельных модулей ДООП, их апробация</li> <li>- Создание единой ДООП</li> <li>- Определение внутренних материально-технических ресурсов ЧУДО «Талантиум» для реализации ДООП и необходимых (дополнительных) материалов</li> <li>- Организация экспертизы ДООП и её корректировка по результатам экспертизы и апробации</li> <li>- Подбор и обучение педагогов дополнительного образования для реализации каждого модуля программы</li> <li>- Обеспечение информационной поддержки ДООП в сети Интернет (сайт, социальные сети)</li> <li>- Разработка положения и регламентов проведения конкурсов, выставок, фестивалей, мастер-классов и т.п. для поддержки и сопровождения программы</li> </ul>	01.09.2023	01.09.2024

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение апробационных мероприятий в поддержку ДООП (конкурсов, выставок, фестивалей, мастер-классов и т.п.)</li> </ul>		
		<p>2 этап. Основной</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение ДООП в учебный план ЧУДО «Талантиум»</li> <li>- Осуществление набора обучающихся, выявление их интересов и разработка гибкого расписания</li> <li>- Обновление ДООП, материально-технической базы, учебно-дидактических материалов</li> <li>- Проведение мероприятий в поддержку и для сопровождения ДООП (конкурсов, выставок, фестивалей, мастер-классов и т.п.) на постоянной основе</li> <li>- Участие в конкурсах на получение грантов, в социально значимых проектах</li> <li>- Проведение информационной кампании в поддержку ДООП в сети Интернет</li> <li>- Обновление профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в соответствии с содержанием ДООП</li> </ul>	01.09.2024	01.02.2026
		<p>3 этап. Рефлексивно-оценочный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация опроса обучающихся и их родителей на предмет удовлетворённости ДООП</li> <li>- Корректировка ДООП и её размещение на сайте ЧУДО «Талантиум»</li> </ul>	01.02.2026	01.09.2026

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ материально-технической базы на предмет её оптимальности для реализации ДООП, корректировка (в случае необходимости)</li> <li>- Определение наиболее эффективных моделей реализации ДООП с учётом стоимости услуги для различных групп обучающихся</li> <li>- Подбор/разработка инструментария для оценки качества реализации ДООП</li> <li>- Оценка качества реализации ДООП</li> <li>- Представление результатов проекта на педагогическом совете</li> <li>- Обновление ДООП, Положений и регламентов мероприятий, материально-технической базы, учебно-дидактических материалов, с учётом результатов оценки качества реализации ДООП</li> </ul>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>1 этап. Подготовительный</b>				
1	Создание рабочей группы (далее - РГ) для разработки ДООП художественной направленности (по декоративно-прикладному творчеству)	Сентябрь 2023	Рабочая группа создана, в её составе педагоги и руководитель ЧУДО «Талантиум». Издан соответствующий приказ	Синицына Н. С., директор ЧУДО «Талантиум»

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	(длительной, модульной), далее - ДООП			
2	Организация работы участников РГ над содержанием ДООП художественной направленности (по ДПИ) для обучающихся школьного возраста	Сентябрь 2023-сентябрь 2024	График заседаний РГ, распределены обязанности между членами группы	Синицына Н. С., директор ЧУДО «Талантиум»
3	Разработка содержания программы по отдельным модулям	Сентябрь 2023-декабрь 2023	Наличие проектов содержания модулей ДООП	
4	Подбор/подготовка педагогов дополнительного образования, компетентных в содержании отдельных модулей ДООП	Январь 2024	Определены педагоги для обучения по каждому модулю ДООП	
5	Представление проекта ДООП на педагогическом совете в ЧУДО «Талантиум»	Январь 2024	Проект ДООП представлен и обсуждён на заседании педагогического совета. Внесены предложения по дальнейшей работе над программой	
6	Создание единой ДООП	Февраль 2024	Наличие единого текста длительной модульной ДООП	
7	Определение материально-технических ресурсов ЧУДО «Талантиум» и необходимых дополнительных материально-	Октябрь 2023	Перечень необходимого оборудования, расчёты необходимых расходных материалов, график закупки,	

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	технических средств для реализации ДООП		составлена смета, определена стоимость услуги	
8	Подготовка специализированного пространства для реализации отдельных модулей ДООП	Февраль 2024	Наличие помещений, приспособленных для проведения занятий различных модулей ДООП	
9	Проведение апробации всех модулей ДООП	По мере готовности, до мая 2024	Проведены занятия в соответствии с содержанием модулей ДООП	
10	Организация внешней экспертизы ДООП. Корректировка ДООП с учётом результатов внешней экспертизы и апробации	Июнь 2024	Наличие положительного экспертного заключения внешнего эксперта. Скорректированная ДООП	
11	Организация информационной поддержки ДООП в сети Интернет (сайт, социальные сети)	Сентябрь 2023-сентябрь 2024	Наличие информации о содержании ДООП, педагогах, её реализующих, возможностях обучения по ДООП	
12	Разработка Положений и Регламентов проведения конкурсов, выставок, фестивалей, мастер-классов и т.п. для поддержки и сопровождения ДООП	Май 2024	Наличие необходимых Положений и Регламентов мероприятий в поддержку ДООП	
13	Проведение конкурсов, выставок, фестивалей, мастер-классов и т.п. для поддержки и сопровождения ДООП	По мере реализации отдельных модулей ДООП	Проведены мероприятия, демонстрирующие результативность обучения по отдельным модулям ДООП	
<b>2 этап. Основной</b>				



№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Включение ДООП в учебный план ЧУДО «Талантиум»	Август 2024	Наличие утверждённого учебного плана с включённой в него ДООП	
2	Осуществление набора обучающихся по ДООП	Июнь-сентябрь 2024	Наличие списков групп обучающихся по различным модулям ДООП	
3	Обновление ДООП, материально-технической базы, учебно-дидактических материалов	01.09.2024-01.02.2026	Наличие востребованной ДООП и соответствующей материально-технической базы, учебно-дидактических материалов	
4	Проведение мероприятий в поддержку ДООП (конкурсы, выставки, фестивали, мастер-классы)	Ежегодно, не менее 1	Победители и призёры мероприятий, положительная динамика количества участников	
5	Участие в конкурсах на получение грантов, в социально значимых проектах	Ежегодно, не менее 1	Получены гранты, количество участников проектов	
6	Проведение информационной кампании в поддержку ДООП в сети Интернет	Постоянно	Наличие публикаций, отзывов, фото- и видеоматериалов	
7	Организация обучения педагогов для повышения качества реализации ДООП (повышение квалификации, семинары, онлайн-обучение)	В соответствии с графиком ПК и потребностям и	Освоенные педагогами новые компетентности, документы об обучении	
<b>3 этап. Рефлексивно-оценочный</b>				

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Организация опроса обучающихся и их родителей на предмет удовлетворённости ДООП	Февраль 2026	Информация о качестве реализуемой ДООП	
2	Корректировка ДООП и её размещение на сайте	Март 2026	Публикация скорректированной ДООП на сайте ЧУДО «Талантиум»	
3	Анализ материально-технической базы на предмет её оптимальности для реализации ДООП, корректировка (в случае необходимости)	Апрель 2026	Улучшенная материально-техническая база для реализации ДООП	
4	Определение наиболее эффективных моделей реализации ДООП с учётом стоимости услуги для различных групп обучающихся	Май 2026	Закрепление в практике реализации ДООП эффективной модели её реализации	
5	Подбор/разработка инструментария для оценки качества реализации ДООП	Февраль 2026	Наличие инструментария для оценки качества реализации ДООП	
6	Представление результатов проекта на педагогическом совете	Май 2026	Решение педагогического совета о результатах реализации проекта	
7	Обновление ДООП, Положений и регламентов мероприятий, материально-технической базы, учебно-методических материалов с учётом результатов оценки качества реализации ДООП	До 01.09.2026	Наличие ДООП, НПБ, МТБ, УДМ для реализации программы, востребованной обучающимися	

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Создание образовательной среды в ЧУДО «Талантиум» для непрерывного профессионального развития педагогов»

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«Создание образовательной среды в ЧУДО «Талантиум» для непрерывного профессионального развития педагогов»
2	Актуальность проекта	<p>Высокие темпы развития технологий во всех сферах жизни общества являются отличительной чертой современного мира. Современные дети имеют широкую информационную обеспеченность. Они быстро адаптируются к переменам современного мира, к информационным технологиям. Все это предполагает построение абсолютно нового процесса образования, в том числе дополнительного образования, в котором прежде всего реализуется индивидуальный образовательный маршрут ребенка, с учётом его интересов, способностей, самостоятельного выбора. Поэтому педагогу необходимо постоянно обновлять те знания и навыки, формировать новые компетенции, которые обеспечивают успешную образовательную деятельность. Таким образом, вопросы постоянного повышения компетентности педагога, его профессионального развития в соответствии с существующими изменениями в образовании являются актуальными на сегодняшний день.</p> <p>В связи с этим процессе реализации проекта предполагается создание образовательной среды в учреждении, способствующей постоянному развитию профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования.</p>
3	Связь с федеральными документами	Федеральный проект: «Успех каждого ребенка». Указ Президента Российской Федерации от 07.05.18 №204 «О национальных целях и

		стратегических задачах развития Российской Федерации» на период до 2024 года
4	Руководитель проекта	Синицына Наталья Станиславовна
5	Образовательные организации-соисполнители проекта	БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»
<b>II. Описание проекта</b>		
6	Цель реализации проекта	Создание условий для формального, неформального и информального образования профессионального развития педагогов ЧУДО «Талантиум»
7	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение анкетирования/тестирования педагогов дополнительного образования учреждения на предмет определения профессиональных дефицитов/потребностей.</li> <li>2. Разработка обязательных и вариативных анонсов существующих в образовательном пространстве регионов КПК, семинаров, вебинаров, курсов ДО, мастер-классов по различным актуальным темам для педагогов.</li> <li>3. Внедрение новых форм взаимодействия педагогов дополнительного образования в ЧУДО «Талантиум» (тренингов, видеотренингов, педагогических гостиных, инициативных микрогрупп в рамках подготовки КТД и др.).</li> <li>4. Создание банка лучших практик педагогов дополнительного образования в учреждении, демонстрирующих практическую реализацию освоенных педагогами hard-skills и soft-skills, технологий, методов и приёмов.</li> </ol>
8	Показатели проекта (количественные и качественные)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не менее 100% педагогов дополнительного образования прошли анкетирование/тестирование по определению профессиональных дефицитов.</li> <li>2. Не менее 90% педагогов дополнительного образования прошли обучение по</li> </ol>

		<p>программам актуальных КПК, семинаров.</p> <p>3. Не менее 70% педагогов дополнительного образования включены в совместную методическую деятельность на уровне учреждения.</p> <p>4. Внедрены новые формы взаимодействия педагогов дополнительного образования в ЧУДО «Талантиум» в рамках методической работы (не менее 2 форм в год).</p> <p>5. Не менее 35% педагогов представили свой новый методический опыт педагогическому сообществу учреждения/региона (открытые учебные занятия, видеофрагменты использования приёмов и технологий.).</p> <p>6. Сформирован банк методических материалов для педагогов учреждения.</p>		
9	Продукт проекта	Образовательная среда для профессионального развития педагогов посредством сочетания формального, неформального и информального образования в ЧУДО «Талантиум»		
10	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Сентябрь 2023	Август 2026
		1 этап. Подготовительный	Август 2023	Ноябрь 2023
		2 этап. Основной	Декабрь 2023	Декабрь 2025
		3 этап. Рефлексивно-оценочный	Декабрь 2025	Август 2026
11	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	<p><u>Внутренние риски:</u></p> <p>- психологическая неготовность отдельных групп педагогов к обучению новым практикам;</p> <p><u>Способы преодоления:</u></p>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение данной группы педагогов в процесс обучения, тьюторства, наставничества других педагогов с целью обретения смыслов и появления заинтересованности в умениях;</li> <li>- индивидуальные беседы с каждым педагогом;</li> <li>- стимулирование успешно осваивающих и внедряющих в образовательный процесс новое педагогов дополнительного образования.</li> </ul> <p><u>Внешние риски:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствуют.</li> </ul>
12	Возможность адаптации к условиям других организаций ДО	Методический опыт по созданию образовательной среды для непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования может использоваться всеми заинтересованными лицами в любых общеобразовательных организациях

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>1 этап. Подготовительный</b>				
1	Согласование и утверждение плана мероприятий с исполнителями проекта и педагогами дополнительного образования ЧУДО «Талантиум»	Сентябрь 2023	Согласован и утвержден план мероприятий с исполнителями проекта	
2	Утверждение состава рабочей группы из числа работников администрации	Сентябрь 2023	Утверждён состав рабочей группы	

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	учреждения и педагогов-наставников для реализации проекта			
3	Разработка заданий и проведение анкетирования/тестирования с целью определения профессиональных дефицитов/затруднений педагогов дополнительного образования	Октябрь 2023	Разработаны задания и проведёно анкетирование/тестирование с целью определения профессиональных дефицитов/затруднений педагогов дополнительного образования	
4	Проведение педагогического совета по вопросам необходимости формального, неформального или информального образования педагогов для повышения качества образовательных результатов обучающихся в образовательном процессе	Ноябрь 2023	Проведен педагогический совет, включающий выработку подходов к формальному, неформальному и информальному образованию педагогов	
<b>2 этап. Основной</b>				
1	Создание анонсов в виде буклетов и банка онлайн-ресурсов существующих в образовательном пространстве регионов КПК, семинаров, вебинаров, курсов ДО, мастер-классов по различным актуальным темам для педагогов (Концепция реализации ДО, обновлённый ФГОС и др.)	В течение всего периода	Созданы анонсы существующих форм формального образования (обязательные и вариативные), распространены среди всех педагогов, организована персональная рассылка	

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
2	Разработка и проведение серии обучающих интерактивных семинаров в разных формах (тренинги, видеотренинги, педагогические гостиные, инициативные микрогруппы в рамках подготовки КТД) для педагогов дополнительного образования	В течение всего периода	Разработаны и проведены обучающие интерактивные семинары для педагогов	
3	Разработка методических рекомендаций с целью обеспечения педагогов необходимыми материалами в процессе реализации проекта	Май 2024	Разработаны методические рекомендации с целью обеспечения педагогов необходимыми материалами в процессе реализации проекта	
4	Реализация педагогами освоенных технологий, приёмов, техник, средств на учебных занятиях с обучающимися	В течение всего периода	Внесены изменения в ДООП с учётом новых форм организации образовательного процесса, освоенных практик, содержания образования Проведены «открытые» учебные занятия с целью демонстрации новых компетенций	
5	Выявление успешных педагогов, освоивших новое содержание образования по ДООП, новые технологии, техники, приёмы работы с	В течение всего периода	Прозэкспертировано не менее 75% учебных занятий педагогов, участвующих в реализации проекта. Выявлены педагоги с позитивным	



№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	обучающимися на учебном занятии		опытом организации деятельности обучающихся в образовательном процессе, способные к демонстрации педагогического опыта в профессиональном сообществе	
6	Фиксация наиболее успешных практик для всех педагогов в виде видеофрагментов в банк методических материалов	В течение всего периода	Зафиксированы практики педагогов в качестве видеофрагментов учебных занятий (не менее 50%)	
7	Обобщение опыта педагогов по итогам реализации проекта в виде методических материалов по итогам проекта, выступлений в рамках методических мероприятий	Январь – Декабрь 2025	Наличие методических материалов по итогам реализации проекта, обеспечено выступление педагогов-исполнителей в рамках методических мероприятий	
<b>3 этап. Рефлексивно-оценочный</b>				
1	Представление реализованного проекта педагогическому сообществу ЧУДО «Талантиум»	Май 2026	Представлен реализованный проект педагогическому сообществу ЧУДО «Талантиум»	
2	Размещение банка методических материалов для педагогов учреждения дополнительного образования детей в онлайн-пространстве	Июнь 2026	Подготовлен банк методических материалов для педагогов учреждения	
3	Вовлечение остальных педагогов ЧУДО «Талантиум» в процесс	В течение всего периода	Вовлечены все, не участвовавшие в проекте педагоги	

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	непрерывного профессионального развития на основе готовых методических материалов реализованного проекта			
4	Освещение деятельности о реализации проекта на сайте учреждения, на страницах в социальных сетях	В течение всего периода	Информация о проекте размещена на сайте учреждения, в СМИ, на страницах в социальных сетях	

Анализ внутренних факторов развития ЧУДО Талантиум (2023г.)

Факторы развития образовательного пространства учреждения	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
<p><i>1.Образовательные программы, реализуемые в учреждении, их результативность</i></p>	<p>В центре реализованы образовательные программы следующих направленностей:</p> <p>технической (2 программы), социально – гуманитарной (4 программы), физкультурно – спортивной (4 программы)</p> <p>С 2018 г. центр взял курс на разработку и внедрение новых программ по перечисленным направлениям.</p> <p>Кроме того обновлены курсы художественной направленности (3 программы).</p>	<p>В рамках блока программ художественной направленности не удалось реализовать проект по развитию декоративно – прикладного творчества для школьников.</p> <p>Прекратила свою работу программа по вокалу для дошкольников.</p>
<p><i>2.Результативность воспитательной работы</i></p>	<p>Обучающиеся показывают устойчивую мотивацию к освоению программ</p>	<p>Недостаточно реализована возможность проведения конкурсов и выставок</p>

<p><i>образовательного учреждения</i></p>	<p>дополнительного образования, обучаются от 1 до 3 лет, осваивая одни программы и переходя на другие, не менее 30 % обучающихся посещают 2 и более программ различных направленностей.</p> <p>Обучающиеся и их родители с интересом активно принимают участие в турнирах, праздниках, досуговых мероприятиях центра, получая опыт соревновательной деятельности, коллективных творческих дел и общения.</p>	<p>работ художественной направленности.</p>
<p><i>3.Кадровое обеспечение</i></p>	<p>Все педагоги соответствуют требованиям</p> <p>Коллектив профессиональный и стабильный, состоит из опытных педагогов и молодых специалистов.</p> <p>Повышение квалификации проводится не реже одного раза в три года.</p>	<p>Не решена своевременно задача расширения кадрового состава педагогов для развития программ художественной направленности: ДПИ, вокал.</p>

<p><i>4. Система управления</i></p>	<p>Учредитель ООО Юрфирма, директор, заместитель директора, Педагогический совет, Общее собрание работников.</p>	<p>В условиях активного развития дополнительного образования и растущих требований к качеству образования требуется активизация деятельности коллегиальных органов управления.</p> <p>В связи с возросшим объемом услуг необходим помощник директора/администратор для решения оперативных задач управления.</p>
<p><i>5. Финансово хозяйственная самостоятельность. Внебюджетная деятельность</i></p>	<p>– Вся деятельность является внебюджетной, учреждение оказывает платные образовательные услуги.</p>	<p>Не реализована возможность участия в конкурсах на получение грантов, в социально значимых проектах.</p>
<p><i>6. Материально техническая база учреждения и условия образовательного процесса</i></p>	<p>– Оборудованное помещение с двумя входами, двумя раздевалками и санузлами.</p> <p>Полностью оборудованы классы для реализации программ социально – гуманитарной, технической, физкультурно–спортивной направленностей, для действующих программ художественной</p>	<p>Не полный набор оборудования для перспективы реализации программ художественно – эстетической направленности: декоративно – прикладное творчество.</p>

	направленности.	
<i>7.Сформированность информационного пространства</i>	<p>В помещении центра есть весь набор информационных материалов для ознакомления клиентов.</p> <p>Есть сайт talantium.club в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Есть страницы в справочно – поисковых ресурсах яндекс, Гугл, зун, 2 гис и др. с краткой информацией о центре, фото и отзывами.</p> <p>Есть страницы в социальных сетях.</p> <p>Есть сотовый номер телефона, клиентам доступно общение по сотовой связи и в коммуникаторах.</p>	<p>Сайт потребовал в 2023г обновления, так как отсутствовала версия для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ОВЗ).</p> <p>Страницы в социальных сетях не активны.</p> <p>Нет своего телеграм-канала для клиентов</p>